

**Name of the books:** Communicate with Cambridge (MCB, Workbook & Literature reader), New Grammar and More

**Name of the publisher:** Cambridge Language Action

**Plan:**

- ✓ Greater emphasis to be given on Neat handwriting (cursive to be started grade III onwards) ✓ Four notebooks to be maintained (colour code for notebook covers- light Green)
  1. Grammar & vocabulary
  2. Main Course book
  3. Composition
  4. Comprehension

**MINIMUM EXPECTED WORK PER WEEK**

Skill	Expected Task
✓ Listening and Speaking	Language Lab (once in a week)
✓ Reading	One comprehension passage (solved passage corrected by teacher should be attached in notebook as evidence)
✓ Writing	One task
✓ Literature	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Grammar and Vocabulary	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Homework/Assignment/Activity	One task (Evidence to be kept in student portfolio)

**EVALUATION OF NOTEBOOKS:**

- ✓ While evaluating writing task, only one item should be corrected for one writing task (e.g. spellings/punctuation etc.) and it must be mentioned on the top of each evaluated task. Students should know what is being evaluated. **Items for evaluation:**

	<b>Content</b>	:	<b>30%</b>
✓	Expression	:	exp
✓	Relevance to the topic	:	rl
✓	Formatting	:	fr
	<b>Coherence &amp; Creativity</b>	:	<b>30%</b>
	Coherence	:	co
	<b>Accuracy</b>	:	<b>40%</b>
✓	Sentence formation	:	sf
✓	Vocabulary	:	vo
✓	Spelling	:	sp
✓	Punctuation (Full stop ( . ), Comma ( , ), Question mark ( ? )	:	pn
✓	Use of Helping verbs/Verb	:	Hv / V
✓	Subject-Verb agreement	:	sva
✓	Use of Tenses	:	Tn
✓	Letter Formation	:	Lf

English speaking to be made compulsory in the classroom & school campus both for teachers and students.

<b>MODULE I (MID-TERM)</b>			
Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content/ Resources
<b>READING</b>			
01/04/2022	<b>Loud reading</b>	Read Aloud: Reading aloud for	-Loud reading rating scale (Link:

<p>0 to 17/05/202 0</p>	<p>(Pleasure reading) <b>Literature Reader:</b> <b>Chapter 1:</b> Rikki tikki Tavi Goes Exploring <b>Chapter 2:</b> Open House (poem)</p>	<p>10 minutes in pairs/ individually</p>	<p><a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )</p>
	<p><b>Main Course Book</b> <b>Chapter 1:</b> The Golden Touch I Meant to Do My work Today (poem) <b>Chapter 2:</b> The Fortune Pedlar</p>	<p><b>Teaching ideas</b> <b>Chapter 1:</b>-read, understand and appreciate a Greek legend and talk about the main idea in pairs/ in small groups -after reading learners will discuss the consequences of being greedy. <b>Chapter 2:</b> -After reading, use the role play method to enact the folktale with suitable expressions and gestures <b>Poem:</b>-Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem. -Appreciate and understand the qualities of being dependable.</p>	<p>- <b>Communicate with Cambridge MCB</b> <b>-Interactive CD for Reading text</b></p>
	<p><b>Read and Write Unseen factual passages (75-100 words)</b>-1 per week ; text and words should be age appropriate multi-syllable Words <b>Text type: Short stories (value based)/ Descriptive (descriptions related to person/ place/event/animal)</b></p>	<p><b>Sample Text comprehension strategies</b> -Bracketing (looking for the specific information may be after reading the questions) -Peer reading (ask and tell-based on the reading)</p>	<p><b>Communicate with Cambridge workbook</b> -The Golden Touch-The generous king (Workbook Pg.No.1-4) -The Fortunate Pedlar- The clever Merchant (Workbook Pg.No.9-12) -How the sun was rescued The lion and the clever hair (Workbook Pg.No. 19-22)</p>
<b>WRITING</b>			
	<p><b>Creative writing</b> <b>Chapter 1</b> I can write a notice <b>Chapter 2</b> I can write an argumentative piece</p>	<p>Page No 4-9  Pg No 10-17</p>	<p><b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB - workbook - Beetle Series Creative writers</p>

	Story sequencing -Describing the Picture and object (word clues) -Application to the Principal <b>Writing topics</b> My favourite teacher My Hobby	<b>Writing Ideas</b> -Setting goals for their writing -Use exemplars Encourage team/group writing <b>(ideas can be collected as a group)</b> Page No 12,21,35,40(MCB) Page No.-8,17,27,28(Workbook)	
--	---	---	--

### LISTENING & SPEAKING

	<b>TUNE IN! Collins</b> 1.Describing daily routine(9-15)	1.listening and learning – listening the conversation of Snehal and her new neighbor 2. Speaking and practicing of daily routine of Ashwin	<b>Resources required:</b> CD –Tune in! Develop your listening and speaking skills & headphones
	2.Introducing people (16-22)	1.Conversation between new classmates 2. Describe a friend and family member	CD –Tune in! Develop your listening and speaking skills & headphones
	3.Helping at home (23-31)	1.listen and fill the missing conversation of teacher and students 2.Role play on salesgirl and shopkeeper	CD –Tune in! Develop your listening and speaking skills & headphones

### GRAMMAR & VOCABULARY

	<b>Grammar</b> - New Grammar and More	Comprehension : 1 -2 Composition : 1 Paragraph Writing Grammar : Nouns - L – 2 Articles - L – 4 Adjective - L – 7	<b>Digital Board:</b> Kinds of Nouns  <b>Books:</b> Communicate with Cambridge MCB Workbook
	<b>Vocabulary</b> <b>-Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook) - <b>Word meanings</b> (From the attached list) <b>-Sentence making</b> (From the attached list) <b>-Spellings</b> (All words from the attached list)	<b>Give me a clue board game</b> A free board game you can download/ create. It gets kids thinking about the meaning of their spelling words and how they're made up. It's wonderful for teaching spellings and meanings.	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list  <b>Link for spelling games:</b> Link: <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a>


**Pre Mid Term Exam (18/052020 – 27/05/2020)**

## MODULE II (MID-TERM)

### READING

01/06/2020 to 01/09/2020	<b>Loud reading</b> (Pleasure reading) <b>Literature Reader: Chapter 4:</b> Robinson Crusé's House	<b>Read Aloud:</b> Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually	<b>-Loud reading rating scale (Link:</b> <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )
--------------------------	---	--	---

	<b>Chapter 5: The Gymnastic Clock (poem)</b>		
	<b>Main Course Book</b> <b>Chapter 4:</b> Mowgli joins the Wolf Pack The Song of the Engine <b>(poem)</b> <b>Chapter 5:</b> Project Sunshine Homes <b>(poem)</b>	<b>Teaching ideas</b> <b>Chapter 4:</b> read, understand and legend and talk about the main idea in pairs/ in small groups -After reading, use the role play method to enact the folktale with suitable expressions and gestures <b>Chapter 5:</b> -Appreciate and understand the qualities of being dependable.  <b>Poem</b> -Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.	- <b>Communicate with Cambridge MCB</b> - <b>Interactive CD for Reading text</b>
	<b>Read and Write</b> <b>Unseen passages</b> <b>Reading for inference (75-100 words)</b> -1 per week ; text and words should be age appropriate multi-syllable words <b>Text type:</b> <b>Narrative (fiction)/ Characteristics and Summaries/Essay/Poem</b>	<b>Sample Text comprehension strategies</b> -Setting goals for their reading -Encourage team/ group reading (discussing the main ideas) - Peer check for reading and comprehension (give and receive feedback)  <b>Make It Personal:</b> Asking students questions like: -Is this subject familiar? What do you know about this topic? -Do these characters remind you of anyone from your own life? -What event from your life does this text remind you of? -How do the ideas in the text relate to your own life or experiences?	<b>Communicate with Cambridge workbook</b> -Mogli joins the wolf pack Strange Friends(Workbook Pg.No.29-32) -Project Sunshine-Our new Robot (Workbook Pg. No. 37 - 40) -My Shadow(workbook Pg.No-47-48)
<b>WRITING</b>			
	<b>Creative writing</b> <b>Chapter 3</b> I can make a comic book <b>Chapter 4</b> I can write letters <b>Chapter 5</b> I can write a short story	Page No 18-27 Page No 28-32 Page No 33-41	<b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook -Beetle series -Creative Writers
	-Writing a story based on pictures and hints -Narrative paragraph	Page no: 51,63(MCB) Page no:36,44,45,51 (workbook)	

	writing without clues - Descriptive writing (person and place) <b>Writing topics:</b> My visit to a zoo My favorite game Describe your friend		
<b>LISTENING &amp; SPEAKING</b>			
	<b>TUNE IN! Collins</b> Chapter 4.-Around the neighborhood(32-38)	1.Mark the neighborhood places after listen the conversation between Niyati and Chandu 2.Play a game- Name, Place, Animal and Thing	CD –Tune in! Develop your listening and speaking skills & headphones
	Chapter 5- let's be safe (39-46)	1. Complete the table under heading safe and not safe 2 Speak about road safety	
	Chapter 6-At the bus stop (47-53)	1. Listen the conversation and answer the Question 2. Role play on offering and helping other	
<b>GRAMMAR &amp; VOCABULARY</b>			
	<b>Grammar</b> New Grammar and More	Comprehension : 3 Grammar : Verbs L – 3 Pronouns L – 5	<b>Digital Board:</b> Personal pronouns, possessive pronouns, adjectives <b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
	<b>Vocabulary</b> <b>-Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook) - <b>Word meanings</b> (From the attached list) <b>-Sentence making</b> (From the attached list) <b>-Spellings</b> (All words from the attached list)	<b>Spelling splatter</b> by 2nd The Best See who can cover the most paint splatters to win this game. Can be used with any list of spelling words. 	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list -Dictionary usage <b>Link for spelling games:</b> Link: <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a>
<b>Mid Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)</b>			
<b>MODULE III (POST MID-TERM)</b>			
<b>READING</b>			
21/09/2020 to 10/12/2020	<b>Loud reading</b> (Pleasure reading) <b>Literature Reader:</b> <b>Chapter 6:</b> Aladdin and the Magic Lamp <b>Chapter 7:</b> Who Stole the Bird's Nest? (poem) <b>Chapter 8:</b> The Wise Son	<b>Read Aloud:</b> Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually	<b>-Loud reading rating scale</b> (Link: <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )


	<p><b>Main Course Book</b>  <b>Chapter 6:</b> The Girl who Hated Books          Good Books (<b>poem</b>)  <b>Chapter 7:</b> Exploring an Underwater World          The Sea's Treasures (<b>poem</b>)</p>	<p><b>Teaching ideas</b>  <b>Chapter 6:</b> -after reading learners will discuss the main idea of the story. <b>Chapter 7:</b> students will create an informational fact sheet after reading the chapter  <b>Poem-</b>Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.</p>	<p>- <b>Communicate with Cambridge MCB</b>  <b>-Interactive CD for Reading text</b></p>
	<p><b>Read and Write</b>  <b>Unseen passages</b> Reading to summarize and conclude (75-100 words)- 1 per week ; text and words should be age appropriate multi-syllable words <b>Text type: Narrative (fiction/non-fiction)/ Characteristics and Summaries/Essay/Poem</b></p>	<p><b>Sample Text comprehension strategies</b>  <b>Voice and Choice:</b> Discuss your student's hobbies, fears, curiosities. Based on these conversations, you can select a variety of different content for your student's to choose from that will help them stay excited about learning to read.</p>	<p><b>Communicate with Cambridge workbook</b> -The girl Who hated books- Happy Chimney Corner Days (Workbook Pg No.- 53-54)          -Exploring an underwater world- The sea Monster (Workbook Pg. No 59-62)          -The glider Possum -The Koala(Workbook Pg No- 68 - 71)          -The story of Anansi - Anansi and The turtle( Workbook Pg.No.77-80)</p>
<b>WRITING</b>			
	<p><b>Creative writing</b>  <b>Chapter 6</b>          I can write thematic poetry.  <b>Chapter 7</b>          I can summarize  <b>Chapter 8.</b>          My first invitation.</p>	<p>Page No-41- 47.          Page No -48-57.          Page No-58- 63.</p>	<p><b>Books:</b>          Beetle series –          Creative Writers.          - Communicate with Cambridge MCB          - Workbook</p>
	<p>-Informal letter writing          -Paragraph writing (with/without clues)  <b>Writing topics:</b>          Value of reading books          Good/ Healthy habits</p>	<p>Page no: 105(MCB)          Page no: 57,58,66,67(workbook)</p>	
<b>LISTENING &amp; SPEAKING</b>			
	<p><b>TUNE IN! Collins</b>          Chapter 7-I can do it (54-61)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen and complete the conversation of true friends</li> <li>2. Form a group and discuss about favorite subject</li> </ol>	<p>CD –Tune in! Develop your listening and speaking skills &amp; headphones</p>
	<p>Chapter8- How's day today(62-69)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk with your friend how you spend your Sunday</li> <li>2. Share your leisure activity</li> </ol>	
	<p>Chapter 9- It's play time (70- 78)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about your favorite game and its rules</li> <li>2. Play a Chinese whisper game</li> </ol>	
<b>GRAMMAR &amp; VOCABULARY</b>			

	<b>Grammar</b> New Grammar and More	Comprehension : 4 – 5 Composition : Writing a letter Grammar : Prepositions – L – 9 Sentence L – 1 Sub – Verb Agreement L - 6	<b>Digital Board:</b> Present continuous tense Main and helping verbs Simple and future tense Prepositions  <b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB Workbook
	<b>Vocabulary</b> <b>-Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook) - <b>Word meanings</b> (From the attached list) <b>-Sentence making</b> (From the attached list) <b>Spellings</b> (All words from the attached list)	<b>Games using paper circles</b> A very cute range of games using paper cut out circles. Words to be written in different paper cut outs and can create alphabet monster game, car game, balloon game, caterpillar game and ice-cream game.	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list  <b>Link for spelling games:</b> Link: <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a>

**Post Mid Term Exam (11/12/2020 – 21/12/2020)**

**MODULE IV (FINAL-TERM)**

<b>READING</b>			
22/12/2020 to 20/02/2020	<b>Loud reading</b> (Pleasure reading) <b>Literature Reader:</b> <b>Chapter 9:</b> A Fairy Song(poem) <b>Chapter 10:</b> Alice's Adventure in Wonderland	<b>Read Aloud:</b> Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually	<b>-Loud reading rating scale</b> (Link: <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/">https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/</a> )
	<b>Main Course Book</b> <b>Chapter 8:</b> The Glider Possum The Brave Little Kite(poem)	<b>Teaching ideas</b> <b>Chapter 8:</b> read, understand and and talk about the main idea in pairs/ in small groups <b>Poem:-</b> Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.	<b>- Communicate with Cambridge MCB</b> <b>-Interactive CD for Reading text</b>
	<b>Read and Write</b> Revision of all types of reading done in term I& II(75-100 words)-1 per week ; text and words should be age appropriate-multisyllable words  <b>Text type: Narrative (non-fiction)/ Characteristics and</b>	<b>Sample Text comprehension strategies</b> <b>Activating Knowledge:</b> Here are a few more questions to help students connect / reflect upon their text.  What event in your life does this text remind you of?  How can you connect the text to something that happened in the	<b>Communicate with Cambridge workbook</b> -Rajas Useful Collection-Collecting Stamps ( Workbook Pg. No. 87-90) -Zoo manners ( Workbook Pg.No.96 - 98)

	<b>Summaries/Essay/Poem</b>	past?  Do any of these characters remind you of anyone you know?  Does this topic remind you of anything or sound familiar to you?	
<b>WRITING</b>			
	<b>Creative writing</b> <b>Chapter 9.</b> My first recipe booklet.. <b>Chapter 10.</b> My first poster.	Page No- 64 - 69. Page No – 70 – 76.	<b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook Beetle series -Creative Writers
	-Paragraph writing without clues -Story writing with clues (story starter/ story outline) <b>Writing topics:</b> My favorite story book School bus	Page no: 114,115,120,130,139,143, (MCB) Page no: 75,78,85,88,94,95,100 (workbook)	
<b>LISTENING &amp; SPEAKING</b>			
	<b>TUNE IN! Collins</b> Chapter- 10 What's happening (79-86)	1. Describe the process of making Aloo parantha  2. Describe the various activities done by people in the park	CD –Tune in! Develop your listening and speaking skills & headphones
	Chapter 11 How will it be?(87-96)	1. Talk about planning for family holiday 2. Think of five things that you have to do in the future	
<b>GRAMMAR &amp; VOCABULARY</b>			
	<b>Grammar</b> New Grammar and More	Comprehension : 6 Vocabulary : Page no. 70 Grammar : Adverbs L – 8  Conjunctions L – 10	<b>Digital Board:</b> Wh questions, adverbs and kinds, conjunctions <b>Books:</b> - Communicate with Cambridge MCB Workbook
	<b>Vocabulary</b> <b>-Vocabulary exercises</b> from MCB/workbook) - <b>Word meanings</b> (From the attached list) <b>-Sentence making</b> (From the attached list) <b>-Spellings</b> (All words from the attached list)	<b>Slap the word</b> Students race to see who can slap the word first. E.g. 	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list  <b>Link for spelling games:</b> Link: <a href="https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/">https://topnotchteaching.com/lessonideas/35-spellinggames/</a>
21/2/2021 to 28/02/2020	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>		
<b>Final Exam (01/03/2021 – 15/03/2021)</b>			



## Grade 3 Vocabulary list

Pre- mid	Mid Term	Post Mid Term	Final
1. Myth	1. Jungle	1. Chorus	1. Sort
2. Stranger	2. Wrote	2. Mystery	2. Helpless
3. Curtains	3. Cubs	3. Crime	3. Struggle
4. Despair	4. Extract	4. Giant	4. Pouch
5. Bloom	5. Entrance	5. Ancient	5. Weighs
6. Sprinkle	6. Belonging	6. Usually	6. Coat
7. Miserable	7. Disgust	7. Chests	7. Grip
8. Original	8. Alert	8. Stacked	8. Fluffy
9. Satisfy	9. Checked	9. Catalogues	9. Omnivores
10. Greedy	10. Dangerous	10. Fallen	10. Pollen
11. Pedlar	11. Recognize	11. Encyclopedia	11. Bark
12. Strange	12. Demanded	12. Binding	12. Sap
13. Insist	13. Refuse	13. Wondered	13. Arboreal
14. Treasure	14. Accept	14. Adventure	14. Glide
15. Chest	15. Hope	15. Scatter	15. Parachute
16. Tossing	16. Shell	16. Troll	16. Grocery
17. Sighing	17. Tossing	17. Juggle	17. Stationery
18. To and fro	18. Bank	18. Nibbling	18. Poacher
19. Raven	19. Burrow	19. Wriggle	19. Spread
20. Evil spirits	20. Project	20. Slam	20. Describe
21. Gobble	21. Model	21. Nervous	21. Grated
22. Cried	22. Figure	22. Sighed	22. Nodded
23. Rescue	23. Mutter	23. Patient	23. Tranquil
24. Squeak	24. Pilot	24. Fantastic	24. Steady
25. Squeeze	25. Axle	25. Still	25. Stirred
26. Skipped	26. Horizon	26. Disturb	26. Tremble
27. Spring	27. Edges	27. Reef	27. Thrill
28. Blinded	28. Glued	28. Sailboat	28. Brave
29. Sink	29. Shouted	29. Amazed	29. Scared
30. Against	30. Thought	30. Coral	30. Shiver
31. Several	31. Transport	31. Flippers	31. Trickster
32. Whole	32. Line	32. Conch	32. Brooded
33. Young	33. Will	33. Sea lions	33. Sly
34. Remember	34. Journey	34. Popped	34. Wink
35. Brought	35. Speed	35. Guide	35. Tug
36. Mean	36. Requires	36. Scars	36. Feast
37. Enough	37. Quietly	37. Overboard	37. Loudly
38. Important	38. Stray	38. Swept	38. Reed
39. Might	39. Conversation	39. Swirl	39. Puffed
40. Found	40. Clever	40. Swish	40. Tightened
41. Set	41. Rage	41. Shimmer	41. Obedient
42. Never	42. Intelligent	42. Whisper	42. Choice
43. Often	43. Courage	43. Pleasant	43. Particular
44. Always	44. Seldom	44. Mouth- watering	44. Trousers
45. World	45. Lived	45. Really	45. Bundle
46. Different	46. Ready	46. Sure	46. Pebble
47. Country	47. Certain	47. New	47. Sniffed
48. Began	48. Special	48. Try	48. Wrinkle
49. Without	49. Build	49. Change	49. Hedge
50. Later	50. Stood		50. Jog

51. Usually 52. However 53. Become 54. Space 55. Order 56. Ground 57. Short 58. Living 59. Complete 60. Surface 61. Fine 62. piece MCB Book (Pg no: 10, 11, 19, 20, 32, 33) pronunciation section words to be known	51. Stand 52. Area 53. Common 54. Behind 55. Wind 56. Face 57. Fish 58. Across 59. Sentence 60. Above 61. Got 62. Feet MCB Book (Pg no: 49, 50, 60, 61, 62,)           pronunciation section words and using words to be known	50. Heard 51. Learn 52. Toward 53. Seen 54. Group 55. Better 56. Since 57. Second 58. Study 59. Picture 60. Near 61. Idea 62. Early MCB Book (Pgno:83,84,95,96) pronunciation section words and using words to be known	51. Rather 52. Strap 53. Mend 54. Headache 55. Hopscotch 56. Pavement 57. Instrument 58. Giant 59. Huge 60. Kind 61. Glad 62. Ago 63. Cold 64. grow MCB Book (Pg no: 112, 113, 127, 128, 136, 137,)           pronunciation section words and using words to be known
---	--	---	--

**Note: Writing topics given in the writing section are the additional topics (other than the writing exercises mentioned in MCB) and to be practiced in that particular grade.**

**CLASS: III**

**SUBJECT: MATHEMATICS**

**Name of the book: New Enjoying Mathematics 3**

**Name of the publisher: Oxford**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content	Resources			Subject Enrichment
		Extra marks	Web link	Oxford	
01/04/2020 To 17/05/2020	Chapter 1 : Place Value Chapter 2 : Addition	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching slides</li> <li>NCERT Solutions</li> <li>Practice worksheets</li> <li>Games</li> <li>Puzzles</li> <li>Math mania and get set go can be used as assessments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_xyCdnYo1E">https://www.youtube.com/watch?v=P_xyCdnYo1E</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z1fUOc8XQio">https://www.youtube.com/watch?v=Z1fUOc8XQio</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xODE_VDEEAw">https://www.youtube.com/watch?v=xODE_VDEEAw</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eItAnbQpcwA">https://www.youtube.com/watch?v=eItAnbQpcwA</a></li> </ul>	-Place value of 4 digits using strips(pg-28) -Game using number cards (pg-44)	
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)</b>					
<b>Unit II (Mid-Term)</b>					
01/07/2020 To 01/09/2020	Chapter 3 : Subtraction Chapter 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching slides</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPHhYDje3lY">https://www.youtube.com/watch?v=FPHhYDje3lY</a>	-Multiplication using Arrays(pg-90)	

	:Multiplication Chapter 5 : Division Concepts Chapter 8 : Shape, Space and Patterns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NCERT Solutions</li> <li>• Get Set Go</li> <li>• Multiply using Arrays</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9T3AAn-Cw3g">https://www.youtube.com/watch?v=9T3AAn-Cw3g</a> <a href="https://www.khanacademy.org/math/.../multiply.../basic-multiplication">https://www.khanacademy.org/math/.../multiply.../basic-multiplication</a> <a href="https://www.khanacademy.org/math/.../multiply.../examples-relationship">.https://www.khanacademy.org/math/.../multiply.../examples-relationship</a> <a href="https://www.khanacademy.org/.../shapes/.../recognizing-shapes">https://www.khanacademy.org/.../shapes/.../recognizing-shapes</a> ..	-Multiplication patterns(pg-90) -Equal sharing and grouping(pg-107)	
--	---	--	---	--	--

**Mid- Term Exam (02/09/2018 – 14/09/2020)**

**Unit III (Post Mid-Term)**

21/09/2020 to 10/12/2020	Chapter 6 : More Division Chapter 7 : Fraction Chapter 9 : Measurement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching slides</li> <li>• NCERT Solutions</li> <li>• Practice worksheets</li> <li>• Games</li> </ul>	<a href="https://www.khanacademy.org/math/.../home/.../divide.../division-2">https://www.khanacademy.org/math/.../home/.../divide.../division-2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ix72WMHYWas">https://www.youtube.com/watch?v=Ix72WMHYWas</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ukzMc1Lr-8s">https://www.youtube.com/watch?v=ukzMc1Lr-8s</a>	-Concept of remainder while dividing(pg-127) -Finding fractions(pg-144) -Measurement of weight and capacity (pg-171)	
--------------------------	---	--	---	--	--

**Post Mid- Term Exam(11/12/2020-21/12/2020)**

**Unit IV**

22/12/2020 to 20/02/2021	Chapter 10 : Time Chapter 11 : Money Chapter 12 : Handling data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching slides</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6VF89rQEWIM">https://www.youtube.com/watch?v=6VF89rQEWIM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMPaJi2BeYs">https://www.youtube.com/watch?v=VMPaJi2BeYs</a> <a href="http://www.primaryresources.co.uk/maths/powerpoint/Handling_Data.ppt">www.primaryresources.co.uk/maths/powerpoint/Handling_Data.ppt</a>	-Make your own timeline (pg-183) -Dot to Dot (Pg-185) -Market set up	
--------------------------	--	---	--	--	--

21/2/2021 to 28/02/2021	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams				
-------------------------	--	--	--	--	--

**Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)**

Name of the book: New Milestone Social Science 3

Name of the publisher: Madhuban

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
01/04/2020 To 17/05/2020	Chapter 1 : Hello Universe	1. Make a Solar System with the help of your teacher and explain it in the class. 2. Observe the moon on a clear night and write down the observations. Repeat it for few more days and compare your observations.	<b>Extra marks:</b> -Sun, Moon and Stars -Solar System -Stars and Constellations <b>Links:</b> <a href="http://solarsystem.nasa.gov/planets/profile.cfm?Object=SolarSys">http://solarsystem.nasa.gov/planets/profile.cfm?Object=SolarSys</a> <a href="http://science.nationalgeographic.co.in/science/space/solar-system/">http://science.nationalgeographic.co.in/science/space/solar-system/</a>
	Chapter 2 : Fascinating Earth	1. Ask students to role play the process of revolution and rotation in groups. Take pictures and make anecdotes.	<b>Extra marks:</b> Blue Planet Rotation and Revolution <b>Links:</b> <a href="http://solarsystem.nasa.gov/planets/profile.cfm?Object=Earth&amp;Display=Overview">http://solarsystem.nasa.gov/planets/profile.cfm?Object=Earth&amp;Display=Overview</a> <a href="http://www.planetsforkids.org/planet-earth.html">http://www.planetsforkids.org/planet-earth.html</a>
	Chapter 3 : Our World, Our Home	1. On a world map locate and identify the five major oceans and seven major continents. Shade them with different colours.	<b>Extra marks</b> Blue Planet <b>Links:</b> <a href="http://www.preservearticle.com/201107159107/difference-between-globes-and-maps.html">http://www.preservearticle.com/201107159107/difference-between-globes-and-maps.html</a> <a href="http://funschool.kaboose.com/globe-rider/">http://funschool.kaboose.com/globe-rider/</a>
	Chapter 4 : Our Environment	1. Create an eco-club in your class and assign duties such as to ensure that the class is clean, the fans and lights are switched off when not required and so on.	<b>Extra marks:</b> Components of environment Types of pollution <b>Links:</b> <a href="http://environment.nationalgeographic.co.in/environment/global-warming/pollution-overview/">http://environment.nationalgeographic.co.in/environment/global-warming/pollution-overview/</a> <a href="https://science.howstuffworks.com/environmental/green-science/save-earth-top-ten.htm">https://science.howstuffworks.com/environmental/green-science/save-earth-top-ten.htm</a>
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)</b>			
<b>Unit II (Mid-Term)</b>			

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
01/07/2020 To 01/09/2020	Chapter 6 : Amazing India <b>(For project work)</b>	1. Collect pictures of various outdoor sports like mountain climbing, trekking, surfing and rock climbing. Paste them on a map of India according to the region where they would be possible.	<b>Links:</b> <a href="http://kidedu.org/Capitals_of_India_states_and_union_territories">http://kidedu.org/Capitals_of_India_states_and_union_territories</a> <a href="http://www.edu.pe.ca/southhernkings/landforms.htm">http://www.edu.pe.ca/southhernkings/landforms.htm</a>
	Chapter 7 : Good Governance <b>(For project work)</b>	1. Suppose you were made the prime minister of your country. What new rules would you like to introduce and why?	<b>Links:</b> <a href="http://knowindia.gov.in/knowindia/quiz_india.php">http://knowindia.gov.in/knowindia/quiz_india.php</a> <a href="http://www.reference4kids.com/history/presidents/presidents_of_india_1.html">http://www.reference4kids.com/history/presidents/presidents_of_india_1.html</a>
	Chapter 8 : Delhi	1. Research/Visit an old monument in your area and write a report on its maintenance and cleanliness.	<b>Links:</b> <a href="http://geography.about.com/od/indiamaps/a/new-delhi-geography.htm">http://geography.about.com/od/indiamaps/a/new-delhi-geography.htm</a> <a href="http://travel.nationalgeographic.co.in/travel/city-guides/delhi-india/">http://travel.nationalgeographic.co.in/travel/city-guides/delhi-india/</a>
	Chapter 9 : Mumbai the City of Dreams	1. Mumbai has a very big slum area called Dharavi. It is the third largest slum in the world. Why do so many people in the city live in slums? Find out.	<b>Links:</b> <a href="http://www.britannica.com/EBchecked/topic/72526/Mumbai">http://www.britannica.com/EBchecked/topic/72526/Mumbai</a> <a href="http://mumbaicity.nic.in/index.htm">http://mumbaicity.nic.in/index.htm</a>
	Chapter 10 : Kolkata <b>(not for assessment)</b>	1. Find out information about Rabindranath Tagore and present a play based on any one of his short stories.	<b>Links:</b> <a href="http://westbengaltourism.gov.in/web/guest/index">http://westbengaltourism.gov.in/web/guest/index</a> <a href="http://www.britannica.com/EBchecked/topic/89203/Kolkata">http://www.britannica.com/EBchecked/topic/89203/Kolkata</a>
<b>Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)</b>			
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>			
Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
21/09/2020 to 10/12/2020	Chapter 11 : Chennai	1. Research on the cultural significances (food, clothes, festivals, art and craft etc.) of Chennai and make a booklet.	<b>Links:</b> <a href="http://indiatoday.intoday.in/story/chennai-nalli-kapaleeswarar-temple-church-dakshinachitra/1/167038.html">http://indiatoday.intoday.in/story/chennai-nalli-kapaleeswarar-temple-church-dakshinachitra/1/167038.html</a> <a href="http://www.chennai.org.uk/religious-places/temples/">http://www.chennai.org.uk/religious-places/temples/</a>
	Chapter 12 : Incredible India	1. Divide the class in equal groups. Each group will select a state and make an attractive brochure.	<b>Links:</b> <a href="http://www.indiatribalheritage.org/?h_id=13963">http://www.indiatribalheritage.org/?h_id=13963</a> <a href="http://www.lonelyplanet.com/india/orissa">http://www.lonelyplanet.com/india/orissa</a>

	Chapter 13 : Villages of India	1.Imagine you are the sarpanch of a village. List out at least 5 things you will do for its development.	<b>Links:</b> <a href="http://www.indiastart.com/villages/6376/stars.aspx">http://www.indiastart.com/villages/6376/stars.aspx</a> <a href="http://www.rajpanchayat.gov.in/">http://www.rajpanchayat.gov.in/</a>
	Chapter 14 : Food for Thought <b>(not for assessment)</b>	1. On a chart paper, draw a food pyramid highlighting the food that we must eat every day to stay healthy.	<b>Extramarks:</b> Food <b>Links:</b> <a href="http://www.healthyflax.com/flax-faq/">http://www.healthyflax.com/flax-faq/</a> <a href="http://www.indianetzone.com/38/india_food_crops.htm">http://www.indianetzone.com/38/india_food_crops.htm</a>
	Chapter 15 : India Weaves <b>(For project work)</b>	1.Visit local tailor and collect pieces of different fabrics. Paste them on a scrap book and present it in the class.	<b>Extramarks:</b> Weaving <b>Links:</b> <a href="http://www.iloveindia.com/india-clothing/">http://www.iloveindia.com/india-clothing/</a> <a href="http://www.fibre2fashion.com/industry-article/1/10/handloom-industry-in-india1.asp">http://www.fibre2fashion.com/industry-article/1/10/handloom-industry-in-india1.asp</a>
<b>Post Mid- Term Exam(11/12/2020-21/12/2020)</b>			
<b>Unit IV (Final Term)</b>			
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>	<b>Digital Content</b>
22/12/2020 to 20/02/2021	Chapter 16 : Occupation	1.Prepare a model of any two forms of farming. For eg. Terrace farming	<b>Extramarks:</b> Occupation <b>Links:</b> <a href="http://www.indianetzone.com/41/occupation_india_villages.htm">http://www.indianetzone.com/41/occupation_india_villages.htm</a> <a href="http://mofpi.nic.in/ContentPage.aspx?CategoryId=162">http://mofpi.nic.in/ContentPage.aspx?CategoryId=162</a>
	Chapter 17 : Travel Around <b>(For project work)</b>	1. Make models of different transports and display in the class.	<b>Extramarks:</b> Means of transport <b>Links:</b> <a href="http://www.preservearticles.com/201012251642/means-of-transport.html">http://www.preservearticles.com/201012251642/means-of-transport.html</a> <a href="http://www.indiaonline.in/about/Transport/Roadways.html">http://www.indiaonline.in/about/Transport/Roadways.html</a>
	Chapter 18 : Communication	1.Research and make a time line of the telephone. Have a discussion in the class.	<b>Extramarks:</b> Communication <b>Links:</b> <a href="http://kids.britannica.com/comptons/artcle-207681/satellite">http://kids.britannica.com/comptons/artcle-207681/satellite</a> <a href="http://encyclopedia.kids.net.au/page/ma/Mass_communication">http://encyclopedia.kids.net.au/page/ma/Mass_communication</a>

	Chapter 19 : Our Ancestors – The Early Man (not for assessment)	1.Prepare a skit on the life of an early man and present in the assembly. 2.Imagine you are a stone age man. Draw your own beautiful cave paintings which conveys a message or a story.	<b>Extramarks:</b> Early Man <b>Links:</b> <a href="http://earlyhumans.mrdonn.org/lucy.html">http://earlyhumans.mrdonn.org/lucy.html</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/nature/life/Homo">http://www.bbc.co.uk/nature/life/Homo</a>
21/2/2021 28/02/2021	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>		
<b>Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)</b>			

**AKAL ACADEMY (For Punjab)**  
**SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: III**

**SUBJECT: Hindi**

**Name of the books:** मधुप हिंदी पाठमाला -3

**Name of the publisher:** Madhuban

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(24/02/2020 – 29/02/2020)</b>			
Duration	Content		
<b>01/04/2020 To 17/05/2020</b>	<b>वर्णमाला :</b>	अ से ज्ञ तक वर्णमाला का सही उच्चारण के साथ बोलने तथा लिखने का अभ्यास।	
	<b>शब्द रचना :</b>	दो, तीन, चार, वर्ण वाले शब्द, वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और लिखने का अभ्यास।	
	<b>मात्रा चिह्नन :</b>	सभी स्वरों की मात्राओं के चिह्नों की पहचान तथा लेखन कार्य।	
	<b>बारहखड़ी :</b>	स्वरों की मात्राओं को व्यंजनों में लगाकर बारहखड़ी लिखना।	
	<b>मात्रा ज्ञान :</b>	आ ( ा ), इ ( ि ), ई ( ि ), उ ( उ ) ऊ ( ू ) मात्रा वाले शब्दों की पहचान तथा सही उच्चारण के साथ पढ़ने लिखने का अभ्यास। वाक्य निर्माण व प्रत्येक मात्रा से सम्बन्धित अपठित गद्यांश	
	<b>अभ्यास कार्य :</b>	दिए गए शब्दों को उनकी सही मात्रा के नीचे लिखना। अपठित गद्यांश (प्रत्येक मात्राओं से सम्बन्धित) श्रुतलेख, प्रत्येक मात्रा से शब्द बनाना, उचित शब्द लिख कर वाक्य पूरे करना, तस्वीर देख कर नाम लिखना, वाक्य निर्माण शब्द सीढ़ी, उचित मात्रा लगाकर नया शब्द बनाना।	
	<b>वाक्य रचना :</b>	मात्राओं से संबंधित शब्दों का श्रुतलेख और वाक्य रचना। (लेखन कार्य) दिए गए शब्दों को उनकी सही मात्रा के नीचे लिखना। अपठित गद्यांश (प्रत्येक मात्राओं से सम्बन्धित)	
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)</b>			
<b>Unit II (Mid-Term)</b>			
<b>1/07/2020 To 01/09/2020</b>	<b>मात्रा ज्ञान :</b>	ए ( े ), ऐ ( ै ), औ ( ौ ), औ ( ौ ), अं ( ं ) मात्रा वाले शब्दों की पहचान तथा सही उच्चारण के साथ पढ़ने लिखने का अभ्यास।	
	<b>साहित्य :</b>	1. आया बसंत (कविता) 2. पापा की सुंदर गेंद (कहानी) 3. सारी दुनिया मेरी है (कविता)	

	<p><b>अभ्यास कार्य :</b> अपठित गद्यांश (प्रत्येक मात्राओं से सम्बन्धित) श्रुतलेख, प्रत्येक मात्रा से शब्द बनाना, उचित शब्द लिख कर वाक्य पूरे करना, तस्वीर देख कर नाम लिखना, वाक्य निर्माण, शब्द सीढ़ी दिए गए शब्दों को उनकी सही मात्रा के नीचे लिखना। वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर, वाक्य-निर्माण, पाठांश को पढ़कर सही उत्तर पर सही का निशान लगाना, वाक्यों को क्रम में लिखना।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> पाठ के अन्त में दी गई विषय वस्तु के आधार पर करवाया जाएगा। (यह कार्य पाठ के अन्त में दिए गए शीर्षक व्याकरण संबोध से करवाया जाए)</p> <p><b>वाक्य रचना :</b> मेरा मित्र</p> <p><b>कौशल विकास हेतु अभ्यास कार्य:-</b> अपठित गद्यांश, तस्वीर पहचान कर 10 वाक्य लिखना/वाक्य पूरे करना।</p>		
<b>Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)</b>			
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>			
21/09/2020 to 10/12/2020	<p><b>साहित्य :</b> 5. अकल का पुरस्कार (कहानी) 6. गोल-गोल संसार (चित्रकथा) 7. सदानीरा कावेरी (वार्तालाप) 8. कुछ कर दिखलाएंगे (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, पंक्तियाँ पूरी करो, पाठांशों को पढ़कर रिक्त स्थान भरना।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> पाठ के अन्त में दी गई विषय वस्तु के आधार पर करवाया जाएगा। (यह कार्य पाठ के अन्त में दिए गए शीर्षक व्याकरण संबोध से करवाया जाए)</p> <p><b>वाक्य रचना :</b> मेरा प्रिय जानवर</p> <p><b>कौशल विकास हेतु अभ्यास कार्य:-</b> अपठित गद्यांश तस्वीर पहचान कर 10 वाक्य लिखना/वाक्य पूरे करना।</p>		
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2020-16/12/2020)</b>			
<b>Unit IV (Final Exam)</b>			
22/12/2020 to 20/02/2021	<p><b>साहित्य:</b> 9. बल्लू हाथी का बालघर 13. धरती से सागर तक 14. चिड़िया का गीत</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान/सही गलत, वाक्य पूरे करो, किसने कहा, किससे कहा।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> पाठ के अन्त में दी गई विषय वस्तु के आधार पर करवाया जाएगा। (यह कार्य पाठ के अन्त में दिए गए शीर्षक व्याकरण संबोध से करवाया जाए)</p> <p><b>वाक्य रचना :</b> मेरी कक्षा</p> <p><b>कौशल विकास हेतु अभ्यास कार्य:-</b> अपठित गद्यांश, तस्वीर पहचान कर वाक्य पूरे करना, वाक्य निर्माण।</p>		
21/02/2020 to 28/02/2021	<b>Revison</b>		
<b>Final Exam (01/03/2021 –15/03/2021)</b>			



**AKAL ACADEMY (Haryana, UP & Rajasthan)**  
**SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: III**

**SUBJECT: Hindi**

**Name of the books: मधुप हिंदी पाठमाला -3**

**Name of the publisher: Madhuban**

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(24/02/2020 – 29/02/2020)</b>			
<b>Duration</b>	<b>Content</b>		
<b>01/04/2020 To 17/05/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 1. आया बसंत (कविता) 2. पापा की सुंदर गेंद (कहानी) 3. हर झंडा कुछ कहता है (जानकारी) 4. सारी दुनिया मेरी है (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित व मूल्यपरक प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, क्रमानुसार लिखना, सही/गलत, तस्वीर रचना, अपठित गद्यांश पद्यांश आदि।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> पाठों के अन्त में दी गई विषय वस्तु के आधार पर व्याकरण कार्य करवाया जाए। यह कार्य (पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण संबोध</u> से ही करवाया जाए)</p> <p><b>निबन्ध :</b> मेरा विद्यालय तस्वीर रचना, <b>अनुच्छेद</b> – वर्षा ऋतु</p> <p><b>प्रार्थना पत्र :</b> फीस माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।</p>		
<b>Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)</b>			
<b>Unit II (Mid-Term)</b>			
<b>01/07/2020 To 01/09/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 5. अक्ल का पुरस्कार (कहानी) 6. गोल-गोल संसार (चित्रकथा) 7. सदानीरा कावेरी (वार्तालाप) 8. कुछ कर दिखलाएंगे (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित व मूल्यपरक प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, इत्यादि।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> पाठों के अन्त में दी गई विषय वस्तु के आधार पर व्याकरण कार्य करवाया जाए। यह कार्य (पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण संबोध</u> से ही करवाया जाए)</p> <p><b>निबन्ध :</b> सुबह की सैर <b>अनुच्छेद</b> – होली</p> <p><b>प्रार्थना पत्र :</b> कक्षा में देर से पहुँचने का कारण बताते हुए प्रार्थना पत्र।</p>		
<b>Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)</b>			
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>			
<b>21/9/2020 to 10/12/2020</b>	<p><b>साहित्य :</b> 8. कुछ कर दिखलाएंगे (कविता) 9. बल्लू हाथी का बालघर 10. ऐसे मिली सजा (कहानी) 11. क्या सीखा आपने (जानकारी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, वाक्य पूरे करो, अपठित गद्यांश, पद्यांश, तस्वीर रचना,</p>		

	<p>किसने किससे कहा, वाक्य पूरे करो इत्यादि।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> पाठों के अन्त में दी गई विषय वस्तु के आधार पर व्याकरण कार्य करवाया जाए। यह कार्य (पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण संबोध</u> से ही करवाया जाए)</p> <p><b>निबन्ध :</b> दीपावली</p> <p><b>पत्र रचना:</b> जुर्माना माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र।</p> <p><b>अनुच्छेद :</b> मेरी कक्षा</p>		
<b>Post Mid- Term Exam(8/12/2020-16/12/2020)</b>			
<b>Unit IV (Final Exam)</b>			
<b>22/12/2020 To 20/02/2021</b>	<p><b>साहित्य:</b> 12. एक दिन लाला किले में (पत्र) 13. धरती से सागर तक (विज्ञान कथा) 14. चिड़िया का गीत (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> अपठित गद्यांश, पद्यांश, तस्वीर रचना, वैकल्पिक, मौखिक, लिखित व मूल्यपरक प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, सही/गलत इत्यादि।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्द अर्थ।</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> पाठों के अन्त में दी गई विषय वस्तु के आधार पर व्याकरण कार्य करवाया जाए। यह कार्य (पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण संबोध</u> से ही करवाया जाए)</p> <p><b>निबन्ध :</b> मेरा मनपसंद अध्यापक</p> <p><b>पत्र रचना:</b> मामा जी को जन्मदिन पर उपहार भेजने पर धन्यावाद पत्र।</p> <p><b>अनुच्छेद :</b> अपना जन्मदिन कैसे मनाओगे।</p>		
<b>21/02/2021 To 28/02/2021</b>			
<b>Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)</b>			

**For Punjab Academies  
SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: III**

**SUBJECT: Punjabi**

- Books:** I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ-3 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ)  
II. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-3 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
- Note Books:** I. ਸਾਹਿੱਤ+ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ  
II. ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ
- Note:-** (i) ਬਾਣੀ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ। ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।  
(ii) ਸੰਬਿਆ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵੀ ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣਗੇ।  
(iii) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਫਿਰ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਾਏ ਜਾਣ।  
(iv) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਲਈ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।  
(v) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਲਈ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content
01/04/2020 To 17/05/2020	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਮੂਲ ਮੰਤਰ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀਆਂ 15 ਪਉੜੀਆਂ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੀਆਂ 5 ਪਉੜੀਆਂ ਤੇ ਅੰਤਲੀ ਪਉੜੀ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ :</b> ਸਾਖੀ 1. ਹੰਕਾਰੀ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ ਸਾਖੀ 2. ਸੱਚੀ ਆਰਤੀ</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> “ਕਲਗੀਧਰ ਫੁਰਮਾਉਣ ਲੱਗੇ” (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਪਾਠ-1 ਚੀਚੋ ਚੀਚ ਗਨੇਰੀਆ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਕਾਰਡ ਵਾਲਾ ਜਹਾਜ਼ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3 ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਾ? (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-4 ਮਾਂ ਦੀ ਗੋਦੀ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> (ੳ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- (10) ਕਠੋਰ, ਸਸਤਾ, ਮੂਰਖ, ਮਿੱਠਾ, ਆਸਤਕ, ਲਾਭ, ਸੁੱਖ, ਆਕੜ, ਉਧਾਰ, ਅਮੀਰ। (ਅ) ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- (8) ਸੇਹਰਾ, ਮੇਹਨਤ, ਮੇਹਰ, ਧੁੰਧ, ਸਾਂਜ, ਉਲਾਦ, ਗਿਯਾ, ਜੀਬ। (ੲ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ- (9) ਰਾਹ, ਆਸਾਂ, ਲਾਭ, ਕੋਸ਼ਿਸ਼, ਦਹਾੜਨਾ, ਕਬੂਲ, ਕਲਾਈ, ਖੂਬ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ:</b> ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਚੋਰ, ਮਕਾਨ, ਹਾਥੀ, ਰਾਜਾ, ਬੈਠਾ, ਇੱਲੂ, ਛੱਤਰੀ, ਪਰਾਤ, ਛਾਂ, ਥਾਂ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ- (10) ਧੋਬੀ, ਸੁਨਿਆਰ, ਪਹਾੜ, ਮਾਸਟਰ, ਰਾਜਾ, ਭਗਤ, ਰਾਗ, ਸੂਰ, ਪਿਤਾ, ਕੁੜਮ।</p> <p><b>ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ :</b> (ੳ) ਮੇਰੀ ਜਮਾਤ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</p> <p><b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :</b> (ਅ) ਕੋਈ ਇੱਕ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)</p> <p><b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ :</b> ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>

**Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)**

**Unit II (Mid-Term)**

01/07/2020 To 01/09/2020	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੀਆਂ 8 ਪਉੜੀਆਂ ਤੇ ਅੰਤਲੀ ਪਉੜੀ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ 16</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਸਾਖੀ 3. ਕੋਡਾ ਰਾਖਸ਼। ਸਾਖੀ 4. ਸੁਮੇਰ ਪਰਬਤ ਤੇ ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ। ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾ:(1) ਨਿੱਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ</p>
--------------------------------	---

<p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b></p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b></p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b></p> <p><b>ਪੈਰ੍ਰਾ ਰਚਨਾ :</b></p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :</b></p> <p><b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ :</b></p>	<p>ਪਾਠ-5 ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-6 ਬੀਰਬਲ ਦੀ ਖਿਚੜੀ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-7 ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ ( ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-8 ਸਾਡਾ ਘਰ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9 ਸਿਆਣਾ ਗਿੱਦੜ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p><b>(ੳ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:</b> (10)ਖਾਲੀ, ਅਮਨ, ਸਫ਼ਾਈ, ਦਿਨ, ਸੁਰਗ, ਗੂੜ੍ਹਾ, ਆਰੰਭ, ਨਵਾਂ,ਤਰਨਾ,ਸਾਡਾ।</p> <p><b>(ਅ) ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ-</b> (10)ਬੁੱਦ, ਗੋਬੀ, ਚਾਹਿਦਾ, ਛਰਮ, ਠੰਡਾ, ਮੱਜ, ਏਹਨਾ, ਕਿਉਂਕੀ, ਸਾਨੂ, ਅਕੱਠ।</p> <p><b>(ੲ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ -</b> (8) ਦੋਖੀ, ਕੰਨ ਭਰਨੇ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ, ਤੌੜੀ, ਨਜ਼ਦੀਕ, ਫ਼ਰਜ਼, ਸਾਂਝੀ, ਆਸਰੇ।</p> <p><b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:</b> (10) ਪਿੰਡ, ਕੰਧ, ਧੋਬੀ, ਚਰਖਾ, ਲੇਖ, ਜੇਬ, ਸੋਟਾ, ਜੂੰ, ਸਰਾਂ, ਜੁਰਾਬ।</p> <p><b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:-</b> (10) ਕੀੜਾ, ਸੰਤ, ਹਾਥੀ, ਮੋਰ, ਪੱਖਾ, ਲੜਕਾ, ਸ਼ੇਰ, ਆਦਮੀ, ਭਰਾ, ਘੋੜਾ।</p> <p>ਨਾਂਵ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ, ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ। (ਦੁਹਰਾਈ)</p> <p><b>(ੳ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ ਰਚਨਾ 10-12 ਸਤਰਾਂ।)</b></p> <p><b>(ਅ) ਮੇਰਾ ਘਰ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</b></p> <p><b>(ੲ) ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ</b></p> <p>ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ,ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ।</p>
--	---

**Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)**

**Unit III (Post Mid-Term)**

<p><b>21/09/2020 to 10/12/2020</b></p>	<p><b>ਸਿੱਥਿਆ :</b> ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 12 ਪਉੜੀਆਂ। ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੇ 30 ਛੰਦ ਅਤੇ ਖਾਣੇ ਵਾਲੀਆਂ ਅਰਦਾਸਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> 5. ਸੱਜਣ ਦਾ ਉਧਾਰ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਵਾਉਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣੀ)</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਪਾਠ-10 ਸਾਉਣ ਦਾ ਮਹੀਨਾ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ) ਪਾਠ-11 ਬੁਗਨੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-12. ਫਰਾਟਾ ਦੌੜ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13 ਬਾਲ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-14 ਹੋਲੀ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> <b>(ੳ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:-</b> (10)ਹਨੇਰਾ, ਅਸਲੀ, ਛੋਟਾ, ਸਵੇਰ, ਹੱਸਣਾ, ਸੱਚ,ਉਪਰ,ਉੱਠਣਾ,ਆਉਣਾ,ਫੇਲ੍ਹ। <b>(ਅ) ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ:-</b> (10)ਰੈਹਣਾ, ਅੱਦਾ, ਬੋਹਤ, ਹੰਜੂ, ਕੀਤਾਬ, ਸਾਦੂ, ਜੇਹਾ, ਬੇਚਣਾ, ਸਬ,ਬਾਜਾ। <b>(ੲ) ਸ਼ਬਦ:ਅਰਥ :</b> (8) ਰੁੱਖ, ਕੜਕੀ, ਜ਼ੋਰ, ਜਿੰਦ, ਹਾਜ਼ਰ, ਚਾਅ, ਵਿਸ਼ਾਲ, ਪੁਰਸਕਾਰ, ਬਸੰਤ, ਪਿਚਕਾਰੀ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਪੜਨਾਂਵ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:-</b> (10) ਤਰਖਾਣ, ਅਧਿਆਪਕ, ਹਿਰਨ, ਬਲੁੰਗੜਾ, ਮੋਚੀ, ਸੇਵਾਦਾਰ, ਸਰਦਾਰ, ਉਠ, ਖੁਰਪਾ, ਹੱਟ। <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:</b> (10) ਪਰੀ, ਜੁੱਤੀ, ਕੁੱਕੜੀ, ਹਵਾ, ਮਾਂ, ਭੈੜਾ, ਛਾਲ, ਦੁੱਖ, ਮੇਜ਼, ਬਾਂਹ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b> ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ।</p> <p><b>ਪੈਰ੍ਰਾ ਰਚਨਾ :</b> ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਦਾ ਲਾਭ।</p> <p><b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ :</b> ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਰਾ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ,ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>
--	---

**Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)**

**Unit IV (Final Exam)**

<p><b>22/12/2020 to 20/02/2021</b></p>	<p><b>ਸਿੱਖਿਆ</b> : ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ 31 ਵੀਂ ਤੋਂ 75 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 16 ਪਉੜੀਆਂ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਸਾਖੀ-6 ਮੱਕੇ ਦੀ ਯਾਤਰਾ। ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ: ਅਰਦਾਸ, ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬੋਲ-ਬਾਣੀ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ</b> : ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ 1 ਤੋਂ 23 ਤੱਕ (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਵਾਲੇ)</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਪਾਠ- 15. ਨਿੱਕੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-16. ਕਾਲੇ ਛਿੱਟੇ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-17 . ਪੀਲੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਲਾ ਰੁੱਖ (ਕਾਵਿ-ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-18. ਸਤਰੰਗੀ ਤਿਤਲੀ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : <b>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:</b>(10) ਵੱਧ, ਸੁਸਤ, ਬਦੀ, ਸੰਘਣਾ, ਚਤੁਰ, ਘਾਟਾ, ਵੇਚਣਾ, ਆਪਣਾ, ਠੀਕ, ਇਮਾਨਦਾਰ। <b>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ:-</b> (8) ) ਪਰਿੰਦੇ, ਚੇਤੇ, ਹਮਕ, ਸਹਿਮੀ, ਝੱਟਪੱਟ, ਝੂਮ, ਬੇਵਸੀ, ਮਾਤ ਖਾਣਾ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:</b> (10) ਰੱਸਾ, ਪੁੱਤਰ, ਲੜਕਾ, ਆਰਾ, ਛੁਰਾ, ਗਿੱਦੜ, ਡਾਕਟਰ, ਮਿੱਤਰ, ਕੜਾਹਾ, ਨਾਗ। ਨਾਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਅਸ਼ੁੱਧੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦੁਬਾਰਾ ਲਿਖੋ। <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:</b> (10) ਭਤੀਜਾ, ਤੋਤਾ, ਰਾਣੀ, ਬੱਚਾ, ਰੱਖੜੀ, ਪਿੰਡ, ਵਿਹੜਾ, ਭੈਣ, ਸ਼ਹਿਰ, ਸਮੁੰਦਰ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ</b> : ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ। (ਲੇਖ ਰਚਨਾ)</p> <p><b>ਪੈਰ੍ਹਾ-ਰਚਨਾ</b> : ਮਨਪਸੰਦ ਰੁੱਤ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ</b> : ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ</b> : (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)</p> <p><b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ</b> : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ,ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>
<p><b>21/02/2021 To 28/02/2021</b></p>	<p align="center"><i>Revision</i></p>
	<p align="center"><i>Final Exam (1/3/2021-15/3/2021)</i></p>

**(for Haryana, UP & Rajasthan)**  
**SYLLABUS (2020 – 2021)**

**CLASS: III**

**SUBJECT: Punjabi**

<b>Books:</b>	I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ-3 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ)
	II. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ - 2 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
<b>Note Books:</b>	I. ਸਾਹਿੱਤ+ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ
	II. ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ
<b>Note:-</b>	(i) ਬਾਣੀ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ। ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।
	(ii) ਸੰਬਿਆ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵੀ ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣਗੇ।
	(iii) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਫਿਰ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਾਏ ਜਾਣ।
	(iv) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਲਈ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content
<b>01/04/2020 To 17/05/2020</b>	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਮੂਲ ਮੰਤਰ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀਆਂ 15 ਪਉੜੀਆਂ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੀਆਂ 5 ਪਉੜੀਆਂ ਤੇ ਅੰਤਲੀ ਪਉੜੀ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਸਾਖੀ 1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਜਨੇਊ ਸਾਖੀ 2. ਬਾਬਾ ਅਤੇ ਬਾਬਰ</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> “ਕਲਗੀਧਰ ਫੁਰਮਾਉਣ ਲੱਗੇ” (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਪਾਠ-1 ਚੀਚੋ ਚੀਚ ਗਨੇਰੀਆ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਕਾਰਡ ਵਾਲਾ ਜਹਾਜ਼ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3 ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਾ? (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-4 ਮਾਂ ਦੀ ਗੋਦੀ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> (ੳ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- (10) ਕਠੋਰ, ਸਸਤਾ, ਮੂਰਖ, ਮਿੱਠਾ, ਆਸਤਕ, ਲਾਭ, ਸੁੱਖ, ਆਕੜ, ਉਧਾਰ, ਅਮੀਰ। (ਅ) ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- (8) ਸੇਹਰਾ, ਮੇਹਨਤ, ਮੇਹਰ, ਧੁੰਧ, ਸਾਂਜ, ਉਲਾਦ, ਗਿਯਾ, ਜੀਬ। (ੲ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ- (9) ਰਾਹ, ਆਸਾਂ, ਲਾਡ, ਕੋਸ਼ਿਸ਼, ਦਹਾੜਨਾ, ਕਬੂਲ, ਕਲਾਈ, ਖੂਬ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਚੋਰ, ਮਕਾਨ, ਹਾਥੀ, ਰਾਜਾ, ਬੈਠਾ, ਇੱਲੂ, ਛੱਤਰੀ, ਪਰਾਤ, ਛਾਂ, ਥਾਂ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ- (10) ਧੋਬੀ, ਸੁਨਿਆਰ, ਪਹਾੜ, ਮਾਸਟਰ, ਰਾਜਾ, ਭਗਤ, ਰਾਗ, ਸੂਰ, ਪਿਤਾ, ਕੁੜਮ।</p> <p><b>ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ :</b> (ੳ) ਮੇਰੀ ਜਮਾਤ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</p> <p><b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :</b> (ਅ) ਕੋਈ ਇੱਕ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)</p> <p><b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ :</b> ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>

**Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)**

**Unit II (Mid-Term)**

<b>01/07/2020 To 01/09/2020</b>	<p><b>ਸੰਬਿਆ :</b> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੀਆਂ 8 ਪਉੜੀਆਂ ਤੇ ਅੰਤਲੀ ਪਉੜੀ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ 16 ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਵਾਲੇ</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਸਾਖੀ 3. ਉਦਾਸੀਆਂ ਦੀ ਅਰੰਭਤਾ ਸਾਖੀ 4. ਭਾਈ ਲਾਲੋ ਜੀ ਅਤੇ ਮਲਕ ਭਾਗੋ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾ:(1) ਨਿੱਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਪਾਠ-5 ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-6 ਬੀਰਬਲ ਦੀ ਖਿਚੜੀ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-7 ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ ( ਕਹਾਣੀ)</p>
---	--

	<p>ਪਾਠ-8 ਸਾਡਾ ਘਰ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9 ਸਿਆਣਾ ਗਿੱਦੜ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> (ੳ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (10) ਖਾਲੀ, ਅਮਨ, ਸਫਾਈ, ਦਿਨ, ਸੁਰਗ, ਗੂੜ੍ਹਾ, ਆਰੰਭ, ਨਵਾਂ, ਤਰਨਾ, ਸਾਡਾ। (ਅ) ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- (10) ਬੁੱਢ, ਗੋਬੀ, ਚਾਹਿਦਾ, ਫਰਮ, ਠੰਡਾ, ਮੱਜ, ਏਹਨਾ, ਕਿਉਂਕੀ, ਸਾਨੂ, ਅਕੱਠ। (ੲ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ - (8) ਦੋਖੀ, ਕੰਨ ਭਰਨੇ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ, ਤੌੜੀ, ਨਜ਼ਦੀਕ, ਫਰਜ਼, ਸਾਂਝੀ, ਆਸਰੇ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਵਚਨ ਬਦਲੋ: (10) ਪਿੰਡ, ਕੰਧ, ਧੋਬੀ, ਚਰਖਾ, ਲੇਖ, ਜੇਬ, ਸੋਟਾ, ਜੂੰ, ਸਰਾਂ, ਜੁਰਾਬ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (10) ਕੀੜਾ, ਸੰਤ, ਹਾਥੀ, ਮੋਰ, ਪੱਖਾ, ਲੜਕਾ, ਸ਼ੇਰ, ਆਦਮੀ, ਭਰਾ, ਘੋੜਾ। ਨਾਂਵ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ, ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ। (ਦੁਹਰਾਈ)</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b> (ੳ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ ਰਚਨਾ 10-12 ਸਤਰਾਂ।) <b>ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ :</b> (ਅ) ਮੇਰਾ ਘਰ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ) (ੲ) ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ</p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :</b> ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। <b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ :</b> ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ।</p>
--	---

**Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)**

**Unit III (Post Mid-Term)**

<p><b>21/09/2020</b> to <b>10/12/2020</b></p>	<p><b>ਸੰਖਿਆ :</b> ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 12 ਪਉੜੀਆਂ। ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੇ 30 ਛੰਦ ਅਤੇ ਖਾਣੇ ਵਾਲੀਆਂ ਅਰਦਾਸਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> 5. ਹਰਿਦੁਆਰ ਦੀ ਫੇਰੀ। 6. ਨੂਰਸ਼ਾਹ ਜਾਦੂਗਰਨੀ</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :</b> ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਵਾਉਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣੀ)</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ :</b> ਪਾਠ-10 ਸਾਉਣ ਦਾ ਮਹੀਨਾ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ) ਪਾਠ-11 ਬੁਗਨੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-12. ਫਰਾਟਾ ਦੌੜ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13 ਬਾਲ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-14 ਹੋਲੀ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</b> (ੳ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:- (10) ਹਨੇਰਾ, ਅਸਲੀ, ਛੋਟਾ, ਸਵੇਰ, ਹੱਸਣਾ, ਸੱਚ, ਉੱਪਰ, ਉੱਠਣਾ, ਆਉਣਾ, ਫੇਲ੍ਹ। (ਅ) ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ:- (10) ਰੈਹਣਾ, ਅੱਦਾ, ਬੋਹਤ, ਹੰਜੂ, ਕੀਤਾਬ, ਸਾਦੂ, ਜੇਹਾ, ਬੇਚਣਾ, ਸਬ, ਬਾਜਾ। (ੲ) ਸ਼ਬਦ: ਅਰਥ : (8) ਰੁੱਖ, ਕੜਕੀ, ਜ਼ੋਰ, ਜਿੰਦ, ਹਾਜ਼ਰ, ਚਾਅ, ਵਿਸ਼ਾਲ, ਪੁਰਸਕਾਰ, ਬਸੰਤ, ਪਿਚਕਾਰੀ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਪੜਨਾਂਵ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:-</b> (10) ਤਰਖਾਣ, ਅਧਿਆਪਕ, ਹਿਰਨ, ਬਲੁੰਗੜਾ, ਮੋਚੀ, ਸੇਵਾਦਾਰ, ਸਰਦਾਰ, ਉਠ, ਖੁਰਪਾ, ਹੱਟ। <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:</b> (10) ਪਰੀ, ਜੁੱਤੀ, ਕੁੱਕੜੀ, ਹਵਾ, ਮਾਂ, ਭੈੜਾ, ਛਾਲ, ਦੁੱਖ, ਮੇਜ਼, ਬਾਂਹ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ :</b> ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ। <b>ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ :</b> ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਦਾ ਲਾਭ। <b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ :</b> ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>
---	---

**Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)**

**Unit IV (Final Exam)**

<p><b>22/12/2020</b> to <b>20/02/2021</b></p>	<p><b>ਸੰਖਿਆ :</b> ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ 31 ਵੀਂ ਤੋਂ 75 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ, ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 16 ਪਉੜੀਆਂ।</p> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:</b> ਸਾਖੀ-7 ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਅਨੋਖੇ ਬਚਨ।</p>
---	---

	<p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ - ਪੰਜ ਤਖ਼ਤ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ: ਅਰਦਾਸ, ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬੋਲ-ਬਾਣੀ।</p> <p><b>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ</b> : 16 ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਦੁਜੀ ਇਕਾਈ ਵਾਲੇ)</p> <p><b>ਸਾਹਿੱਤ</b> : ਪਾਠ- 15. ਨਿੱਕੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-16. ਕਾਲੇ ਛਿੱਟੇ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-17 . ਪੀਲੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਲਾ ਰੁੱਖ (ਕਾਵਿ-ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-18. ਸਤਰੰਗੀ ਤਿਤਲੀ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b> : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:(10) ਵੱਧ, ਸੁਸਤ, ਬਦੀ, ਸੰਘਣਾ, ਚਤੁਰ, ਘਾਟਾ, ਵੇਚਣਾ, ਆਪਣਾ, ਠੀਕ, ਇਮਾਨਦਾਰ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ:- (8 ) ਪਰਿੰਦੇ, ਚੇਤੇ, ਹਮਕ, ਸਹਿਮੀ, ਝੱਟਪੱਟ, ਝੂਮ, ਬੇਵਸੀ, ਮਾਤ ਖਾਣਾ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ</b> : ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (10) ਰੱਸਾ, ਪੁੱਤਰ, ਲੜਕਾ, ਆਰਾ, ਛੁਰਾ, ਗਿੱਦੜ, ਡਾਕਟਰ, ਮਿੱਤਰ, ਕੜਾਹਾ, ਨਾਗ। ਨਾਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਅਸੁੱਧੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਪੈਰੋ ਦੁਬਾਰਾ ਲਿਖੋ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ: (10) ਭਤੀਜਾ, ਤੋਤਾ, ਰਾਣੀ, ਬੱਚਾ, ਰੱਖੜੀ, ਪਿੰਡ, ਵਿਹੜਾ, ਭੈਣ, ਸ਼ਹਿਰ, ਸਮੁੰਦਰ।</p> <p><b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ</b> : ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ। (ਲੇਖ ਰਚਨਾ)</p> <p><b>ਪੈਰ੍ਰਾ-ਰਚਨਾ</b> : ਮਨਪਸੰਦ ਰੁੱਤ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ</b> : ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p><b>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ</b> : (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)</p> <p><b>ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ</b> : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਰਾ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ,ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>
<p>21/02/2021 To 28/02/2021</p>	<p style="text-align: center;"><b>Revision</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Final Exam(01/03/2021- 15/03/2021)</b></p>	